


IDemocracy

Trening aktivnosti



Modul 1. Demokratska prava i intelektualne teškoće

"Potpora Europske komisije za izradu ove publikacije ne znači odobravanje sadržaja, koji odražava samo stavove autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj."

Plan treniniga		
Smjernice	<p>Plan sesije ima za cilj voditi trenere u provedbi modula obuke.</p> <p>Na temelju programa osposobljavanja definiranog za modul 1, predstavljen je niz praktičnih aktivnosti koje imaju za cilj obraditi sve sadržaje osposobljavanja definirane za ovaj modul; osigurati trenerima pedagoške resurse za provedbu treninga, prilagođavajući ga potrebama i profilu polaznika.</p> <p>Za svaku predloženu aktivnost prikazan je njezin cilj, resursi i metode potrebne za njezinu provedbu, kao i naznaka vremena potrebnog za provedbu.</p> <p>Ove aktivnosti zahtijevaju dodatno vrijeme za pripremu od strane trenera.</p> <p>Trebali biste prikazati video ID.1.0. na početku treninga.</p>	
	<p>Aktivnost 1: Aktivnost dobrodošlice sudionicima</p> <p>Cilj: Ova aktivnost ima za cilj izraziti dobrodošlicu grupi, dati joj energiju i doprinijeti dobrom okruženju za trening.</p> <p>Kako je ovo modul 1, a modul 0 je obavezan, polaznici se već poznaju.</p> <p>Međutim, predlažemo da uključite dvije aktivnosti kako bi trener mogao izabrati opciju koja najbolje odgovara grupi.</p> <p>Treba predložiti dvije mogućnosti probijanja leda, a predviđeno je odabrati samo jednu. Prvi bi trebao biti prikladan za sudionike koji se međusobno ne poznaju. Drugi se preporučuje za sudionike koji se međusobno poznaju (zbog njihovog sudjelovanja na modulu 0).</p> <p>Predlažemo jednostavne, zabavne, energične aktivnosti koje omogućuju interakciju/kontakt između sudionika i grade njihovo samopouzdanje.</p> <p>Primjer:</p> <p>Fact Web - Neka polaznici sjednu u krug. Držite klupko i objasnite polaznicima da će ispričati</p>	00h:20m

"Potpora Europske komisije za izradu ove publikacije ne znači odobravanje sadržaja, koji odražava samo stavove autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj."

	<p>jednu zabavnu činjenicu o sebi, uhvatiti se za kraj konca i baciti lopticu drugom polazniku, koji će zatim učiniti isto. Kada svi polaznici dođu na red, vidjet će da su izradili mrežu.</p> <p>Za online aktivnosti postoje platforme koje omogućuju zabavne aktivnosti probijanja leda, poput "murala".</p> <p>Metode i izvori: Plakat i klupko</p> <p>ID.1.1.1. Aktivnost dobrodošlice</p>	
	<p>Aktivnost 2: Sažetak prethodne sesije</p> <p>Cilj: Sažmite glavni sadržaj prethodne sesije i učvrstite stečene ključne kompetencije.</p> <p>Ova aktivnost može uključivati sudionike, tražeći od njih da surađuju u prepoznavanju sadržaja na kojima se radilo u prethodnoj sesiji, ili je može voditi sam trener.</p> <p>Ovu aktivnost treba primijeniti kad god prethodi drugom treningu.</p> <p>Druga opcija za provedbu ove aktivnosti mogla bi biti odabir trenera da na kraju prethodne sesije imenuje polaznika ili grupu polaznika koji će biti odgovorni za osiguranje ove aktivnosti sljedećeg dana (vrijeme ovog activity may have to be adapted according to this option).</p> <p>Metode i izvori: flipchart; samoljepivi ili drugi izvori podrške potrebni za registraciju informacija i njihovo ostavljanje vidljivima u prostoriji za obuku.</p> <p>ID.1.2.1. Sažetak prethodne sjednice</p>	00h:20m
	Pauza	00h10m
	Aktivnost 3: Što je demokracija i demokratska prava?	00h40m

"Potpora Europske komisije za izradu ove publikacije ne znači odobravanje sadržaja, koji odražava samo stavove autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj."

	<p>Cilj: Upoznati sudionike s pojmovima demokracije, načelima demokracije, demokratskim pravima i odgovornostima.</p> <p>Metode i izvori: Aktivnost bi trebala biti podržana PowerPointom s lako čitljivim informacijama. Slike/fotografije/isječci iz časopisa/kartice/video zapisi također se mogu koristiti za prikazivanje konkretnih primjera onoga što se podrazumijeva pod demokracijom i demokratskim pravima.</p> <p>Sudionici bi trebali imati kontakt s referentnim instrumentima kao što su Opća deklaracija o ljudskim pravima i Konvencija o pravima osoba s invaliditetom, a kad god je to moguće, trebali bi biti predstavljeni u formatu lakom za čitanje. Od polaznika se može tražiti da istražuju referentne instrumente o ljudskim pravima na internetu, da upoznaju/kontaktiraju relevantne nacionalne, europske i međunarodne web stranice.</p> <p>Trener mora voditi i podržavati njihovo istraživanje.</p> <p>ID.1.3.1. Demokracija, prava i odgovornosti ID.1.3.2. Korisni linkovi</p>	
	Pauza	00h10m
	<p>Aktivnost 4: Demokratska prava i osobe s intelektualnim teškoćama</p> <p>Cilj: Promicati razmišljanje među polaznicima o preprekama i mogućnostima s kojima se susreću osobe s invaliditetom u ostvarivanju svojih demokratskih prava.</p> <p>Poznavati vrste prepreka i identificirati prilike, resurse i dobra iskustva.</p> <p>Metode i resursi: Aktivnost može ponuditi različite mogućnosti provedbe, a trener može</p>	01h:30m (s jednom pauzom od 5 minuta)

"Potpora Europske komisije za izradu ove publikacije ne znači odobravanje sadržaja, koji odražava samo stavove autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj."

	<p>odlučiti istražiti sve sadržaje ili odabrati najrelevantnije za grupu i kontekst obuke.</p> <p>U ovoj aktivnosti trener bi trebao vrednovati životna iskustva i društvene uloge polaznika i pokušati saznati koje su prepreke/prilike s kojima su se već suočili na svom putu.</p> <p>Polaznici mogu raditi u paru ili malim grupama te na temelju svog životnog iskustva, barijera/prilika s kojima su se već susreli, mogu doći do odgovora i rješenja međusobne pomoći i suradnje.</p> <p>ID.1.4.1. Prepreke i mogućnosti</p>	
Pauza		00h10m
	<p>Aktivnost 5: Sudjelovanje u demokraciji</p> <p>Cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shvatiti što je građanski angažman. • Poznavati vrste građanskog angažmana. • Znati koristiti digitalno građanstvo kao promotor građanskog angažmana. <p>Metode:</p> <p>Za svaku aktivnost koja uključuje rad u skupinama potrebno je osigurati sudjelovanje voditelja koji može pratiti svaku grupu.</p> <p>Građanski angažman, vrste građanskog angažmana i digitalno građanstvo – uvod u pojam; uključenost polaznika i promišljanje o konkretnim primjerima građanskog angažmana u svakodnevnom životu.</p> <p>Trajanje: 01h00m</p> <p>Praktična vježba o građanskom angažmanu.</p> <p>Trener može raditi obje aktivnosti ili odabrati samo jednu, onu koja najbolje odgovara profilu grupe.</p>	<p>04h00m (podijeljeno u 2 bloka, pauze od 5 minuta između blokova)</p>


"Potpora Europske komisije za izradu ove publikacije ne znači odobravanje sadržaja, koji odražava samo stavove autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj."

	<p>Grupna rasprava:</p> <p>O čemu ovisi demokracija? Što je građanski angažman? U kakvom su odnosu?</p> <p>Kako se informiramo? Kako se uključujemo? Zašto su građanski angažman i demokracija važni?</p> <p>Koliko vas osjeća da pripadaju zajednici? Kada ste vidjeli građanski angažman u svom životu? Koja je razlika između grupe ljudi i zajednice?</p> <p>Kako možete pokušati postići "podijeljenu odgovornost" i "zajedničku predanost" u svom životu?</p> <p>Trener može sa grupom stvoriti oblak/popis mogućih riječi povezanih s temom: pripadnost, prijateljstvo, ljudi, nešto zajedničko, briga jedni o drugima, podržavanje jedni drugih, zajednička svrha/ciljevi, zajednički rad, samodostatnost, osobna žrtva.</p> <p>Trajanje: 01h30</p> <p>“Pravi kandidat”</p> <p>Polaznici su pozvani identificirati/predložiti kandidata za provedbu simuliranog izbornog procesa, po vlastitom izboru.</p> <p>Pripravnici se mogu organizirati u radne grupe i zajedno izraditi plakat “pravog kandidata”. Plakat se može izraditi pomoću papira/kartona, fotografija i kolaža ili pomoću aplikacija kao što je Canva (na primjer). Na kraju, svaka grupa mora predstaviti svoj plakat ostalima.</p> <p>Trajanje: 01h00</p> <p>Skupna refleksija:</p> <p>Što je bilo najteže u ovoj aktivnosti? Koje su strategije korištene?</p> <p>Koji su vaši glavni zaključci?</p> <p>Trajanje: 00h30m</p>	
--	---	--

"Potpora Europske komisije za izradu ove publikacije ne znači odobravanje sadržaja, koji odražava samo stavove autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj."

	<p>Resursi: PowerPoint prezentacija; Video rasprava; smjernice i materijali za svaku aktivnost (kartice; datoteke s vježbama itd.) i prateći dokumenti za trenere i polaznike.</p> <p>ID.1.5.1. Građansko uključenje</p> <p>Praktična aktivnost 1.5.1A. Grupna rasprava</p> <p>Praktična aktivnost 1.5.1B. Pravi kandidat</p>	
Pauza		00h10m
	<p>Aktivnost 6. Digitalno građanstvo</p> <p>Cilj: Upoznati polaznike s alatima dostupnim u digitalnom društvu za ostvarivanje naših demokratskih prava.</p> <p>Metode i resursi: Pokažite polaznicima postojeće online participativne platforme kao što je change.org ili stvaranjem profila grupe na društvenoj mreži (FB, itd.) za raspravu i dogovor o odabranim temama.</p> <p>PRAKTIČNA AKTIVNOST 1.6.1A. Digitalno građanstvo</p> <p>Grupna refleksija</p> <p>Cilj: Trener bi trebao promovirati sintezu radionice, u kojoj bi polaznici trebali imati aktivnu ulogu.</p> <p>Trener treba promovirati dijeljenje odluka koje donose sudionici; pregledati obrađene teme; postavljati pitanja i ako je primjenjivo/potrebno definirati domaću zadaću.</p> <p>Metode: U ovom trenutku potrebno je dati prostor i vrijeme svim polaznicima da sudjeluju i izraze svoje mišljenje. Budući da se svi sudionici možda neće osjećati slobodnima izraziti svoje mišljenje, trener može zamoliti svakog sudionika da kaže ili napiše samo jednu riječ o ovoj radionici.</p>	00h40m

"Potpora Europske komisije za izradu ove publikacije ne znači odobravanje sadržaja, koji odražava samo stavove autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj."

	<p>Nastavnik može napisati svaku riječ na ploču ili, na primjer, izgraditi oblak riječi.</p> <p>Skup kartica s ključnim informacijama o temama i relevantnim informacijama koristit će se za promicanje rasprave. Ovo također može biti online aktivnost.</p>	
Trajanje		
	<p>8h10m</p> <p>Ovo je samo prijedlog, a trajanje mora biti dovoljno fleksibilno da omogući raznolikost učenja.</p>	

"Potpora Europske komisije za izradu ove publikacije ne znači odobravanje sadržaja, koji odražava samo stavove autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj."