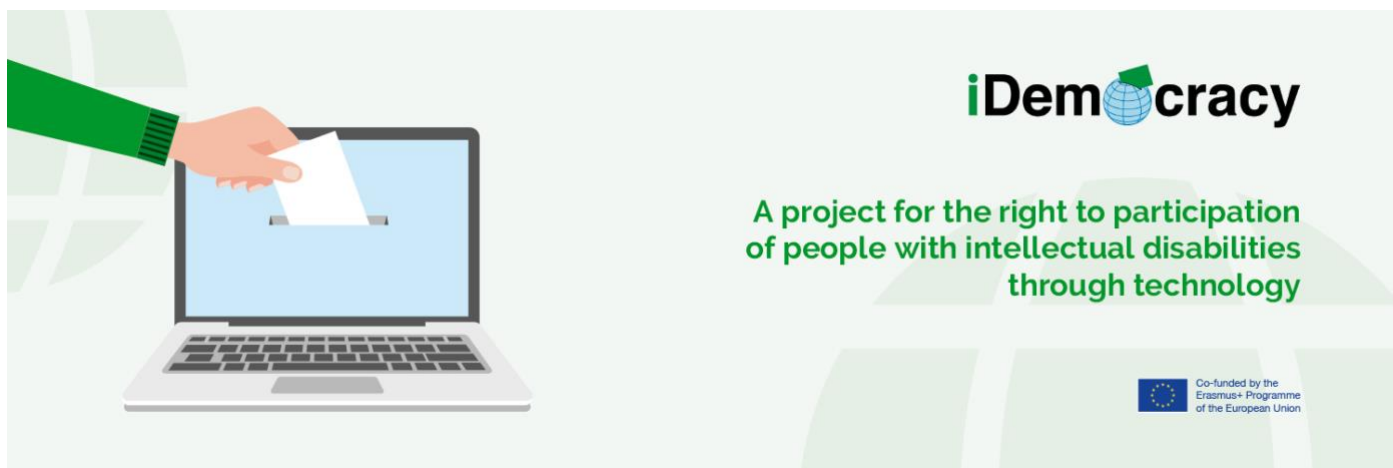



IDemocracy

Trening aktivnosti



Modul 4.

Ostvarivanje državljanstva - Politička participacija

Plan sesije (za trenere)		
Smjernice	<p>Plan sesije ima za cilj voditi trenere u provedbi modula obuke.</p> <p>Na temelju programa osposobljavanja definiranog za modul 4, predstavljen je niz praktičnih aktivnosti koje imaju za cilj obraditi sve sadržaje osposobljavanja definirane za ovaj modul; osigurati trenerima pedagoške resurse za provedbu treninga, prilagođavajući ga potrebama i profilu polaznika.</p> <p>Za svaku predloženu aktivnost prikazan je njezin cilj, resursi i metode potrebne za njezinu provedbu, kao i naznaka vremena potrebnog za provedbu.</p> <p>Ove aktivnosti zahtijevaju dodatno vrijeme za pripremu od strane trenera.</p> <p>Trebali biste prikazati video ID.4.0. na početku treninga.</p>	
	<p>Aktivnost 1: Aktivnost dobrodošlice sudionicima</p> <p>Cilj: Ova aktivnost ima za cilj poželjeti dobrodošlicu grupi, energizirati grupu i doprinijeti dobrom okruženju za trening.</p> <p>Metode i sredstva: Ako se sudionici već poznaju ili je ovo kontinuirana aktivnost, trajanje aktivnosti može se skratiti.</p> <p>Glazba. Stavite glazbu u sobu i pozovite sudionike da slušaju, plešu, kreću se prostorijom, opuste se i opuštaju (samo primjer, ali i druge ideje su dobrodošle).</p> <p>ID.4.1.1. Grupna aktivnost dobrodošlice</p>	00h:20m
	<p>Aktivnost 2: Sažetak prethodne sesije</p> <p>Cilj: Sažeti glavni sadržaj prethodne sesije i učvrstiti stečene ključne kompetencije.</p> <p>Metode i izvori:</p> <p>Ova aktivnost može uključivati sudionike, tražeći od njih da surađuju u prepoznavanju sadržaja na kojima se radilo u prethodnoj sesiji, ili je može voditi sam trener.</p>	00h:20m

	<p>Ovu aktivnost treba primijeniti kad god prethodi drugom treningu.</p> <p>Flipchart; post-it ili druge izvore podrške za registraciju informacija i ostavljaju ih vidljivima u prostoriji za obuku.</p> <p>ID.4.2.1. Sažetak prethodnog susreta</p>	
	Pauza	00h10m
	<p>Aktivnost 3: Što je demokracija i demokratsko sudjelovanje?</p> <p>Cilj: Upoznati sudionike s pojmovima demokracije i demokratskog sudjelovanja.</p> <p>Metode i resursi: Aktivnost bi trebala biti podržana PowerPointom s lako čitljivim informacijama. Slike/fotografije/isječci iz časopisa također se mogu koristiti za prikazivanje konkretnih primjera onoga što se podrazumijeva pod demokratskim sudjelovanjem.</p> <p>ID.4.3.1. Demokracija i demokratsko sudjelovanje</p> <p>Praktična aktivnost. 4.3.1A. Primjeri demokratskog sudjelovanja</p>	00h40m
	Pauza	00h10m
	<p>Aktivnost 4: Politička participacija osoba s intelektualnim teškoćama</p> <p>Cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dati polaznicima neka znanja o člancima Konvencije Ujedinjenih naroda o pravima osoba s invaliditetom (CRPD) koji ih povezuju s pravom na sudjelovanje u političkom i javnom životu – članci 12. i 29. 	01h:30m (s jednom pauzom od 5 minuta)


	<ul style="list-style-type: none"> • Dati polaznicima pregled Europske strategije za osobe s invaliditetom, usmjerene na sudjelovanje u političkom i javnom životu. • Razmišljati sa sudionicima o trenutnoj nacionalnoj situaciji, iskustvima u njihovim zemljama, o sudjelovanju u političkom i javnom životu. <p>Metode i resursi: Aktivnost može ponuditi različite mogućnosti provedbe, a trener se može odlučiti za istraživanje svih sadržaja ili odabrati najrelevantnije za grupu i kontekst obuke.</p> <p>PowerPoint prezentacija laka za čitanje za različite sadržaje obuke.</p> <p>CRPD u lako čitljivom obliku za savjetovanje polaznika. Konkretni primjeri provedbe članaka 12. i 29.</p> <p>Predstaviti i omogućiti polaznicima kontakt s Europskom strategijom za osobe s invaliditetom, objašnjavajući njezinu ulogu i važnost na europskoj i nacionalnoj razini.</p> <p>Lako čitljive digitalne ili fizičke kopije CRPD-a za distribuciju među sudionicima.</p> <p>Društvena kartaška igra s informacijama o tome kako prava sadržana u Konvenciji i Strategiji za osobe s invaliditetom utječu na sudjelovanje u politici (ovo također može biti igra spajanja koja se igra online).</p> <p>ID.4.4.1. Članci 12. i 29. CRPD-a</p> <p>ID.4.4.2. Europska strategija za osobe s invaliditetom</p> <p>Praktična aktivnost. 4.4.2A. Potražite informacije o Europskoj strategiji za osobe s invaliditetom</p> <p>ID.4.4.3. Biračko pravo osoba s intelektualnim teškoćama</p>	
	Pauza	00h10m

	<p>Aktivnost 5: Donosite odluke i rješavajte probleme</p> <p>Cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Da shvatimo što je odlučiti i kako odlučujemo. • Poznavati korake procesa donošenja odluka. • Znati kako učinkovito riješiti probleme. <p>Metode i resursi:</p> <p>Za svaku aktivnost koja uključuje rad u skupinama potrebno je osigurati sudjelovanje voditelja koji može pratiti svaku grupu.</p> <p>PowerPoint prezentacija; smjernice i materijali za svaku aktivnost (kartice; datoteke s vježbama itd.) i prateći dokumenti za trenere i polaznike.</p> <p>Donošenje odluka – uvod u koncept; uključivanje polaznika i promišljanje konkretnih primjera u svakodnevnom životu procesa donošenja odluka.</p> <p>Trajanje: 00h45m</p> <p>ID.4.5.1. Donošenje odluka</p> <p>Igranje uloga o suradnji; donositi odluke i rješavati probleme (npr. kooperativne i timske igre).</p> <p>Grupna rasprava: Što je bilo najteže u ovoj aktivnosti? Koje su strategije korištene?</p> <p>Trajanje: 00h15m</p> <p>ID.4.5.2. Igra uloga</p> <p>Praktična aktivnost. 4.5.2A. Grupna diskusija igra uloga</p> <p>Imati problem – uvod u koncept. Ova aktivnost ima za cilj raditi na sposobnosti prepoznavanja i razjašnjavanja problema u različitim situacijama.</p> <p>Ova aktivnost zahtijeva de uključivanje polaznika; registrirajte sudionikove odgovore i istražite sličnosti i razlike između odgovora.</p> <p>Trajanje: 01h00m</p>	<p>04h00m (podijeljeno na 5 blokova i pravljenje pauze od 5 minuta između blokova)</p>
--	--	--

	<p>ID.4.5.3. Imati problem</p> <p>Praktična aktivnost. 4.5.3A. Dijeljenje problema</p> <p>Rješavanje problema – uvod u koncept. Istražite svaki korak u procesu donošenja odluka i osnažite važnost svakog od njih za uspješno rješenje.</p> <p>Primjer: Scenariji problema - igranje uloga</p> <p>Trajanje: 01h00</p> <p>ID.4.5.4. Rješavanje problema</p> <p>ID.4.5.5. Donosite odluke i rješavajte probleme</p> <p>Praktična aktivnost. 4.5.5A. Donošenje odluka u igri uloga</p> <p>Identifikacija i rješavanje problema.</p> <p>Polaznici rade u grupi i moraju identificirati problem, navesti rješenja i njihove posljedice.</p> <p>Svaka skupina treba svoje nalaze predstaviti većoj skupini.</p> <p>Probleme može predložiti trener ili ih polaznici mogu identificirati i povezati sa svojim životnim iskustvima.</p> <p>Trajanje: 01h00m</p> <p>Praktična aktivnost. 4.5.5B. Kartaška igra</p> <p>Prepoznavanje i rješavanje problema</p> <p>Praktična aktivnost. 4.5.5C. donošenje odluka u kartaškoj igri</p>	
Pauza		00h10m
	<p>Aktivnost 6: Vježbajte građanstvo</p> <p>Cilj: Ova aktivnost ima za cilj jačanje građanskih vještina i uloge samozastupanja u ostvarivanju prava na političko sudjelovanje i javni život. Cilj mu je obraditi ključne aspekte građanstva kao što su: dostupnost informacija; kritičko razmišljanje; rješavanje problema; traženje savjeta/podrške; rješavanje problema; donošenje odluka; imati glas;</p>	03h30 (podijeljeno u 2 bloka s

	<p>učinkovitu komunikaciju i izgradnju društvenih mreža.</p> <p>Metode i resursi</p> <p>Susret s političarima, gradonačelnikom/župnim vijećnicima/raznim vijećnicima; udruga stanovnika. Pozovite različite sugovornike da sudjeluju u informativnoj sesiji kako bi izložili ideje, probleme i prijedloge s kojima se polaznici susreću u ostvarivanju svog građanskog statusa.</p> <p>Druga opcija bit će provođenje ove aktivnosti putem društvenih mreža. Da bi to učinili, polaznici moraju imati Twitter i/ili Facebook račun i poznavati pravila sigurnosti i komunikacije na ove dvije platforme. Putem ovih platformi moguće je prenijeti informacije, osigurati prostor za izražavanje mišljenja.</p> <p>Trajanje: 1h30</p> <p>ID.4.6.1. Diseminacijski sastanak s političarima Praktična aktivnost. 4.6.1A. Priprema sastanka ID.4.6.2. Zapisnik sa sastanka</p> <p>Simulacija izborne kampanje: Priprema kampanje; odabir liste/kandidata; priprema izborni program; pripremanje biračkog mjesta, glasačke kutije i glasačkog listića; registracija za glasovanje; prikupljanje važnih informacija; glasovanje; pratiti izborne rezultate; pripremanje govora za izabranu osobu.</p> <p>Trajanje: 1h30</p> <p>Ove aktivnosti trebaju biti prethodno pripremljene i na njima moraju raditi polaznici i trener, kako bi svi mogli sudjelovati.</p> <p>Powerpoint prezentacija, kratki video s ključnim porukama, bijela ploča, markeri u boji, računalo s pristupom internetu, flipchart, glasačka kutija, datashow</p> <p>Materijali za aktivnosti izborne kampanje (npr. izborni program, glasački listić) i susreta s političarima (npr. mobilni telefon/računalo; pristup internetu; Twitter i Facebook račun).</p>	<p>pauzom od 10 minuta između blokova)</p>
--	--	--

	<p>Provedite glasovanje unutar izbornog procesa putem platforme za e-učenje IDemocracy (alat za glasanje).</p> <p>ID.4.6.3. Priprema izborne kampanje</p> <p>ID.4.6.4. Kandidati za kampanju. obrazac 1</p> <p>ID.4.6.4. Kandidati za kampanju. Obrazac 2</p> <p>Praktična aktivnost. 4.6.4A. Fotografiranje kandidata i izborna kampanja</p> <p>ID.4.6.5. Obrazac izbornog programa</p> <p>ID.4.6.6. Glasački listići. obrazac 1</p> <p>ID.4.6.6. Glasački listići. Obrazac 2</p> <p>Praktična aktivnost. 4.6.6A. Koraci za glasanje putem interneta</p> <p>Praktična aktivnost. 4.6.6B. Online glasovanje</p> <p>ID.4.6.7. Obrazac za rezultate glasanja</p> <p>ID.4.6.8. Obrazac govora izabrane osobe</p>	
Pauza		00h10m
	<p>Grupna refleksija</p> <p>Cilj: Trener bi trebao promovirati sintezu sesije, u kojoj bi polaznici trebali imati aktivnu ulogu.</p> <p>Trener treba promovirati dijeljenje odluka koje donose sudionici; pregledati obrađene teme; postavljati pitanja i ako je primjenjivo/potrebno definirati domaću zadaću.</p> <p>Metode i resursi: U ovom trenutku treba dati prostora i vremena za sve polaznike da sudjeluju i izraze svoje mišljenje. Budući da se svi sudionici možda neće osjećati slobodnima izraziti svoje mišljenje, trener može zamoliti svakog sudionika da kaže samo jednu riječ o ovoj sesiji.</p> <p>Nastavnik može napisati svaku riječ na ploču ili, na primjer, izgraditi oblak riječi.</p> <p>Skup kartica s ključnim informacijama o temama i relevantnim informacijama koristit će se za</p>	00h40m

	promicanje rasprave. Ovo također može biti online aktivnost. ID.4.7.1. Karte za razmišljanje ID.4.7.2. Obrazac sažetka refleksija	
Trajanje		
	12h30 (11 sati sa 90 minuta pauze) Ovo je samo prijedlog, a trajanje mora biti dovoljno fleksibilno da omogući raznolikost učenja.	

Partneri projekta IDemocracy su sljedeći:

"Potpora Europske komisije za izradu ove publikacije ne znači odobravanje sadržaja, koji odražava samo stavove autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj."