

# iDemocracy


## Mokymo Veikla



# Modulis 0. Skaitmeniniai įgūdžiai

*"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."*

## Sesijos planas (lektoriams)

<p><b>Nuorodos</b></p>	<p>Užsiėmimo plano tikslas - padėti lektoriams įgyvendinti mokymo modulį.</p> <p>Remiantis 0 moduliui apibrėžta mokymo programa, pateikiamas praktinių užsiėmimų, kuriais siekiama aptarti visą šiam moduliui apibrėžtą mokymo turinį, rinkinys; suteikti instruktoriams pedagoginių išteklių, kad jie galėtų įgyvendinti mokymą, pritaikydami jį prie dalyvių poreikių ir profilio.</p> <p>Pateikiamas kiekvienos siūlomos veiklos tikslas, jai įgyvendinti reikalingi ištekliai ir metodai, taip pat nurodomas laikas, kurio reikia šiai veiklai atlikti.</p> <p>Šioms veikloms reikia papildomo laiko mokymų vadovams pasirengti.</p> <p>Mokymų pradžioje turėtumėte parodyti vaizdo įrašą ID.0.0.</p>	
	<p><b>1 Veikla: Dalyvių pasveikinimo veikla</b></p> <p><b>Tikslas:</b> Šia veikla siekiama pasveikinti grupę, suteikti jai energijos ir prisidėti prie geros mokymo aplinkos kūrimo.</p> <p><b>Metodai ir priemonės:</b></p> <p><b>ID. 0.1.1. Grupės pasveikinimo veikla:</b> dalyviai turi nupiešti ką nors, kas jiems atrodo nuostabu, ir paaiškinti, kodėl. Šiai veiklai reikės popieriaus, pieštukų ir spalvotų rašiklių.</p> <p>Tai yra pasiūlymas, galite laisvai pasirinkti bet kokią kitą įvadinę veiklą</p>	<p>00h:20m</p>
	<p><b>2 Veikla: Kaip prisijungti prie interneto, ko man reikia?</b></p> <p><b>Tikslas:</b> Pirmojo užsiėmimo metu dalyviai gaus visas reikalingas priemones ir žinias, kad galėtų</p>	

*"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."*

	<p>prisijungti ir prisijungti prie interneto. Jame daugiausia dėmesio bus skiriama naudojimuisi belaidžiu ryšiu, naršykle, el. paštu ir programėlių atsiuntimui arba informacijos paieškai internete.</p> <p><b>Metodai ir ištekliai:</b> Šiai užduočiai atlikti yra pritaikyta aiškinamoji PowerPoint prezentacija.</p> <p>Be to, yra 6 praktiniai užsiėmimai, kad mokiniai galėtu praktiškai išbandyti PowerPoint turinį.</p> <p><b>ID.0.2.1. Jungimasis, paieška ir bendravimas.</b></p> <p><b>Praktinė veikla 0.2.1A. Prisijungimo prie belaidžio ryšio (wifi) žingsniai.</b></p> <p><b>Praktinė veikla 0.2.1B. El. pašto paskyros kūrimo žingsniai.</b></p> <p><b>Praktinė veikla 0.2.1C. El. pašto siuntimo žingsniai.</b></p> <p><b>Praktinė veikla 0.2.1D. Paieškos internete žingsniai.</b></p> <p><b>Praktinė veikla 0.2.1E. Programėlės atsiuntimo žingsniai.</b></p> <p><b>Praktinė veikla 0.2.1F. Balso žinutės siuntimo žingsniai.</b></p> <p><b>Patarimai:</b> Atsižvelgdami į ankstesnes dalyvių žinias, sutelkite dėmesį į dabartinius jų poreikius. Jei jie jau žino kai kuriuos elementus, mokymų vadovai gali drąsiai pereiti prie kito elemento.</p>	01h:00m
	<b>Pertrauka</b>	00h10m

*"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."*

	<p><b>3 Veikla: Saugios ir malonios interneto aplinkos kūrimas</b></p> <p><b>Tikslas:</b> leisti dalyviams jaustis saugiai internete ir žinoti, kaip atpažinti ir išvengti kai kurių aktualiausių pavojų. Supažindinti dalyvius su duomenų apsaugos ir privatumo internete sąvokomis.</p> <p><b>Metodai ir ištekliai:</b> Šiai užduočiai atlikti yra pritaikyta aiškinamoji PowerPoint prezentacija.</p> <p>Be to, yra praktinė veikla, kad mokiniai galėtų praktiškai pritaikyti Powerpoint turinį.</p> <p><b>1 dalis:</b> Privatumas ir duomenų apsauga</p> <p><b>2 dalis:</b> Rizikos prevencija</p> <p><b>ID 0.3.1. Saugi ir patikima internetinė aplinka.</b></p> <p><b>Praktinė veikla 0.3.1A. Privatumo tikrinimo veiksmai.</b></p>	02h00m
	<p><b>Pertrauka</b></p>	<p>00h10m</p>

*"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."*

	<p><b>4 Veikla: Skaitmeninė tapatybė</b></p> <p><b>Tikslas:</b> leisti dalyviams suprasti, kas yra skaitmeninė tapatybė, kaip ją valdyti ir kaip ji sąveikauja su "realaus pasaulio" tapatybe.</p> <p><b>Metodai ir ištekliai:</b> Šiai užduočiai atlikti yra pritaikyta aiškinamoji PowerPoint prezentacija.</p> <p>Be to, yra 2 praktiniai užsiėmimai, kad mokiniai galėtų praktiškai išbandyti Powerpoint turinį.</p> <p><b>ID 0.4.1. Skaitmeninė tapatybė</b></p> <p><b>Praktinė veikla 0.4.1A. Google Yourself</b></p> <p><b>Praktinė veikla 0.4.1B. "Google" įspėjimo nustatymas</b></p> <p><b>Skaitmeninės tapatybės apibrėžtis:</b></p> <p>Skaitmeninė tapatybė - tai, kaip asmuo, organizacija ar įrenginys atrodo internete. Viskas, ką turite, kuo dalijatės ar ką darote interneto pasaulyje. Jūsų skaitmeninę tapatybę sudaro įvairi informacija apie jus - skaitmeniniu pavidalu - kuri, sujungta į visumą, nurodo į jus. Šios įvairios dalys vadinamos "skaitmeniniais atributais". Skaitmeninius atributus sudaro asmens duomenys ir vieno asmens veikla internete. Jie gali būti ir akivaizdūs (socialinio draudimo numeris), ir mažiau akivaizdūs (paieškos veikla).</p> <p><b>Praktinė veikla:</b></p> <p><u>1 veiksmas:</u> Flipchart'e ir naudodamiesi pranešimais jo dalyviai pažymi, kokius elementus ir savybes jie nori vertinti internete, kuo nori dalytis ir ką nori, kad kiti žmonės matytų.</p>	01h:30m
--	---	---------

*"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."*

	<p><b>2 veiksmas:</b> paieškokite dalyvių ir pažiūrėkite, kokia informacija apie juos pasirodo internete.</p> <p><b>3 veiksmas:</b> Grupės refleksija: "Ką aš išsinešu iš šios veiklos?".</p>	
<b>Pertrauka</b>		00h30m
	<p><b>5 Veikla: Elgesys internete</b></p> <p><b>Tikslas:</b> leisti dalyviams suprasti, koks yra tinkamas elgesys internete ir kaip tinkamai bendrauti internete.</p> <p><b>Metodai ir priemonės:</b> Mokymo priemonės: PowerPoint prezentacija, kurioje daugiausia dėmesio skiriama „daryti“ ir „nedaryti“. Lankstinukas, kuriame paaiškinama, kas yra „netiquette“, ir pateikiami pavyzdžiai, kaip jį taikyti rašant el. Laišką ar naudojantis socialine žiniasklaida. Bus daroma paralelė tarp elgesio „realiame pasaulyje“ ir „internetu pasaulyje“. Taip pat bus pateikti patarimai dalyviams, kaip taikyti savęs ribojimą ir nepiktnaudžiauti IRT ir socialine žiniasklaida.</p> <p><b>ID 0.5.1. Elgesys internete</b></p> <p><b>Praktinė veikla 0.5.1A. Internetinis etiketas</b></p> <p><b>Praktinė veikla 0.5.1B. Savęs ribojimas</b></p> <p><u>1 dalis</u> : Internetinis etiketas</p> <p><u>2 dalis</u> : Savęs ribojimas</p> <p><b>Praktinis užsiėmimas (internetiniui etiketui)</b></p> <p><u>1 žingsnis:</u> Suskirstykite klasę į poras.</p>	02h00m

*"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."*


	<p><u>2 žingsnis:</u> Tegul vienas asmuo siunčia savo partneriui žinutę, kuri pažeidžia elektroninio pašto etiketą.</p> <p><u>3 žingsnis:</u> Paprašykite gavėjo pataisyti žinutę ir gražinti ją siuntėjui.</p> <p><b>Praktinė veikla (savęs apribojimui):</b></p> <p><u>1 veiksmas:</u> atsisiųsti programėlę, kuri parodo, kiek laiko praleidžiate internete. Pvz.: „Screen Time“.</p> <p><u>2 veiksmas:</u> iširti įvairias programėlės funkcijas. Paklauskite savęs: Ką sužinojau apie save tyrinėdamas pateiktus duomenis?</p>	
<b>Pertrauka</b>		00h10m
	<p><b>6 veikla: Socialinių tinklų naudojimas</b></p> <p><b>Tikslas:</b> žinoti, kokios yra skirtingos socialinių tinklų platformos, kokios yra jų savybės ir skirtingi privalumai, kaip užsiprenumeruoti ir dalytis turiniu. Pvz.: "Facebook", "Twitter", "Zoom".</p> <p><b>Metodai ir priemonės:</b> Šiai užduočiai atlikti yra pritaikyta aiškinamoji PowerPoint prezentacija.</p> <p>Be to, yra 2 praktiniai užsiėmimai, kad mokiniai galėtų praktiškai išbandyti Powerpoint turinį.</p> <p><b>ID.0.6.1. Naudojimas socialiniais tinklais</b></p> <p><b>Praktinė veikla 0.6.1A. Socialinių tinklų atminties žaidimas</b></p> <p><b>Praktinė veikla:</b></p> <p>"Socialinės žiniasklaidos atminties žaidimas" Suderinkite socialinės žiniasklaidos tinklo aprašymą su jo simboliu (žr. aprašymo ir logotipų iškirpimo šabloną). Po žaidimo vedėjas gali paskatinti dalyvius papasakoti apie savo patirtį,</p>	02h00

*"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."*



	<p>susijusią su tam tikra socialinės žiniasklaidos platforma   jau ją naudoja.</p> <p><b>Medžiaga:</b> Medžiaga: popierius, žirklys, socialinės žiniasklaidos atminties žaidimo kortelių šablonas.</p> <p><b>Praktinė veikla 0.6.1B. Twitter</b></p> <p><b>Patirtis gyvai:</b></p> <p>Parašykite įrašą "Twitter". Su mokymų kolegomis patikrinkite, ar pranešimas yra tinkamas.</p> <p>Sekite savo šalies ministro pirmininko paskyrą. Pasidalykite su mokymų kolegomis: ko išmokote?</p>	
<b>Pertrauka</b>		00h10m
	<p><b>Grupės refleksija</b></p> <p><b>Tikslas:</b> Mokymų vadovas turėtų skatinti apibendrinti užsiėmimą, kuriame aktyvų vaidmenį turėtų atlikti mokymų dalyviai.</p> <p>Mokymų vadovas turėtų skatinti dalytis dalyvių priimtais sprendimais; apžvelgti aptartas temas; užduoti klausimus ir, jei taikoma / būtina, apibrėžti namų darbus.</p> <p><b>Metodai:</b> Šiuo metu turėtų būti suteikta vietos ir laiko visiems mokiniams dalyvauti ir išreikšti savo nuomonę. Kadangi ne visi dalyviai gali jaustis laisvai išreikšti savo nuomonę, instruktorius gali paprašyti kiekvieno dalyvio pasakyti tik vieną žodį apie šį užsiėmimą.</p> <p>Dalyviai taip pat gali užrašyti žodį ant plakato ar net nupiešti.</p>	00h30m

*"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."*

	Mokymo vadovas gali kiekvieną žodį užrašyti lentoje arba sudaryti, pavyzdžiui, žodžių debesį.	
<b><u>Trukmė</u></b>		
	9 val. trukmės kursas (suskirstytas į 1-2 val. trukmės sesijas su reguliariomis pertraukomis tarp jų) + vienas susipažinimo užsiėmimas (20 min.).	

*"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."*