

# iDemocracy


## Mokymo Veikla



# Modulis 4. Pilietiškumo ugdymas dalyvaujant politiniame gyvenime

*"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."*

## Sesijos planas (lektoriams)

<p><b>Nuorodos</b></p>	<p>Užsiėmimo plano tikslas - padėti instruktoriams įgyvendinti mokymo modulį.</p> <p>Remiantis 4 moduliui apibrėžta mokymo programa, pateikiamas praktinių užsiėmimų, kuriais siekiama aptarti visą šiam moduliui apibrėžtą mokymo turinį, rinkinys; suteikti instruktoriams pedagoginių išteklių, kad jie galėtų įgyvendinti mokymą, pritaikydami jį prie dalyvių poreikių ir profilio.</p> <p>Pateikiamas kiekvienos siūlomos veiklos tikslas, jai įgyvendinti reikalingi išteklių ir metodai, taip pat nurodomas laikas, kurio reikia šiai veiklai atlikti.</p> <p>Šioms veikloms reikia papildomo laiko mokymų vadovams pasirengti.</p> <p>Mokymų pradžioje turėtumėte parodyti <b>įrašą ID.4.0</b>.</p>	
<p></p>	<p><b>1 Veikla: dalyvių pasveikinimo veikla</b></p> <p><b>Tikslas:</b> Šia veikla siekiama pasveikinti grupę, suteikti jai energijos ir prisidėti prie geros mokymo aplinkos kūrimo.</p> <p>Jei dalyviai jau pažįsta vieni kitus arba jei tai tęstinė veikla, veiklos trukmę galima sutrumpinti.</p> <p><b>Metodai ir priemonės:</b></p> <p>Jei dalyviai jau pažįsta vieni kitus arba jei tai yra tęstinė veikla, veiklos trukmę galima sutrumpinti.</p> <p>Muzika. Patalpoje įjunkite muziką ir pakvieskite dalyvius klausytis, šokti, judėti po patalpą, atsipalaiduoti ir atsipalaiduoti (tai tik pavyzdys, bet laukiame ir kitų idėjų).</p> <p><b>ID.4.1.1. Grupės pasveikinimo veikla</b></p>	<p>00h:20m</p>
	<p><b>2 Veikla: ankstesnės sesijos apibendrinimas</b></p>	<p>00h:20m</p>

*"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."*

	<p><b>Tikslas:</b> apibendrinti pagrindinį ankstesnės sesijos turinį ir įtvirtinti įgytas pagrindines kompetencijas.</p> <p>Šioje veikloje gali dalyvauti dalyviai, prašydami jų bendradarbiauti nustatant ankstesnės sesijos metu nagrinėtą turinį, arba ją gali atlikti tik instruktorius.</p> <p>Šią veiklą reikėtų taikyti visada, kai ji atliekama prieš kitą mokymo sesiją.</p> <p><b>Metodai ir priemonės:</b> flipchartas; lipdukai ar kitos pagalbinės priemonės informacijai užregistruoti ir palikti matomoje vietoje mokymo patalpoje.</p> <p><b>ID.4.2.1. Ankstesnės sesijos santrauka</b></p>	
	<b>Pertrauka</b>	00h10m
	<p><b>3 Veikla: Kas yra demokratija ir demokratinis dalyvavimas?</b></p> <p><b>Tikslas:</b> supažindinti dalyvius su demokratijos ir demokratinio dalyvavimo sąvokomis.</p> <p><b>Metodai ir priemonės:</b> Veikla turėtų būti paremta "PowerPoint" programa su lengvai skaitoma informacija. Taip pat galima naudoti paveikslėlius / nuotraukas / iškarpas iš žurnalų, kad būtų galima parodyti konkrečius pavyzdžius, ką reiškia demokratinis dalyvavimas.</p> <p><b>ID.4.3.1. Demokratija ir demokratinis dalyvavimas</b></p> <p><b>Praktinė veikla. 4.3.1A. Demokratinio dalyvavimo pavyzdžiai</b></p>	00h40m
<b>Pertrauka</b>	00h10m	

*"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."*

	<p><b>4 Veikla: Sutrikusio intelekto asmenų dalyvavimas politiniame gyvenime</b></p> <p><b>Tikslas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suteikti dalyviams žinių apie Jungtinių Tautų Neįgaliųjų teisių konvencijos straipsnius, susijusius su teise dalyvauti politiniame ir visuomeniniame gyvenime - 12 ir 29 straipsnius.</li> <li>• Suteikti mokymų dalyviams žinių apie Europos strategiją dėl negalios, kurioje daugiausia dėmesio skiriama dalyvavimui politiniame ir visuomeniniame gyvenime.</li> <li>• Kartu su dalyviais apmąstyti dabartinę nacionalinę situaciją, susijusią su dalyvavimu politiniame ir visuomeniniame gyvenime, kuri susiklostė jų šalyse.</li> </ul> <p><b>Metodai ir ištekliai:</b> Užsiėmimas gali būti vykdomas įvairiais būdais, todėl mokymų vadovas gali pasirinkti ištirti visą turinį arba pasirinkti labiausiai tinkantį grupei ir mokymų kontekstui.</p> <p>PowerPoint prezentacija lengvai suprantama forma, skirta skirtingam mokymo turiniui.</p> <p>CRPD lengvai perskaitoma versija, kad su ja galėtų susipažinti mokymų dalyviai. Konkretūs 12 ir 29 straipsnių įgyvendinimo pavyzdžiai.</p> <p>Supažindinti su Europos neįgaliųjų strategija ir sudaryti sąlygas mokymų dalyviams su ja susipažinti, paaiškinant jos vaidmenį ir svarbą Europos ir nacionaliniu lygmeniu.</p> <p>Lengvai skaitomos skaitmeninės arba fizinės CRPD kopijos, kurias būtų galima išdalyti dalyviams.</p> <p>Stalo kortų žaidimas su informacija apie tai, kaip Konvencijoje ir Neįgaliųjų strategijoje įtvirtintos</p>	01h:30m (su viena 5 minučių pertrauka)
--	--	---

*"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."*

	<p>teisės veikia dalyvavimą politikoje (tai taip pat gali būti atitikmenų žaidimas, kurį galima žaisti internetu).</p> <p><b>ID.4.4.1. CRPD 12 ir 29 straipsniai</b></p> <p><b>ID.4.4.2. Europos strategija dėl negalios</b></p> <p><b>Praktinė veikla. 4.4.2A. Informacijos apie Europos negalios strategiją paieška</b></p> <p><b>ID.4.4.3. Sutrikusio intelekto žmonių balsavimo teisės</b></p>	
<b>Pertrauka</b>		00h10m
	<p><b>5 Veikla: Priimkite sprendimus ir spręskite problemas</b></p> <p><b>Tikslas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suprasti, ką reiškia priimti sprendimą ir kaip mes priimame sprendimus.</li> <li>• Žinoti sprendimų priėmimo proceso etapus.</li> <li>• Žinoti, kaip veiksmingai spręsti problemas.</li> </ul> <p><b>Metodai ir ištekliai:</b></p> <p>Kiekvienos veiklos, kurios metu dirbama grupėse, metu reikėtų užtikrinti moderatoriaus, kuris galėtų lydėti kiekvieną grupę, dalyvavimą.</p> <p>PowerPoint prezentacija; gairės ir medžiaga kiekvienai veiklai (kortelės; pratybų failai ir kt.) ir pagalbiniai dokumentai instruktoriams ir mokiniams.</p> <p>Priimti sprendimus - sąvokos pristatymas; mokinių įtraukimas ir konkrečių sprendimų priėmimo proceso pavyzdžių iš kasdienio gyvenimo apmąstymas.</p>	<p>04h00m (suskirstyti 5 blokais ir daryti 5 minučių pertraukas tarp blokų)</p>

*"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."*

	<p>Trukmė: Trukmė: 00 val. 45 min.</p> <p><b>ID.4.5.1. Sprendimų priėmimas</b></p> <p>Vaidmenų žaidimai apie bendradarbiavimą; sprendimų priėmimą ir problemų sprendimą (pvz., bendradarbiavimo ir komandiniai žaidimai).</p> <p>Diskusija grupėse: Kas šioje veikloje buvo sunkiausia? Kokios strategijos buvo naudojamos?</p> <p>Trukmė: kaip bendradarbiauti su partneriais: Trukmė: 00 val. 15 min.</p> <p><b>ID.4.5.2. Vaidmenų žaidimas</b></p> <p><b>Praktinė veikla. 4.5.2A. Grupės diskusija vaidmenų žaidimas</b></p> <p>Problemos turėjimas - sąvokos pristatymas. Šia veikla siekiama lavinti gebėjimą nustatyti ir išsiaiškinti problemas įvairiose situacijose.</p> <p>Šioje veikloje reikia dalyvauti mokiniams; registruokite dalyvių atsakymus ir nagrinėkite atsakymų panašumus ir skirtumus.</p> <p>Trukmė: 01h00m</p> <p><b>ID.4.5.3. Problema</b></p> <p><b>Praktinė veikla. 4.5.3A. Dalijimasis problemomis</b></p> <p>Problemų sprendimas - sąvokos pristatymas. Išnagrinėkite kiekvieną sprendimo priėmimo proceso žingsnį ir sustiprinkite kiekvieno iš jų svarbą sėkmingam sprendimui.</p> <p>Pavyzdys: Problemų scenarijai - vaidmenų žaidimas</p> <p>Trukmė: 1. Išspręskite problemą. 2. Išspręskite problemą: 01h00</p>	
--	--	--

*"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."*

	<p><b>ID.4.5.4. Problemų sprendimas</b></p> <p><b>ID.4.5.5. Priimti sprendimus ir spręsti problemas</b></p> <p><b>Praktinė veikla. 4.5.5A. Vaidmenų žaidimas priimant sprendimus</b></p> <p>Problemų nustatymas ir sprendimas.</p> <p>Mokiniai dirba grupėje ir turi nustatyti problemą, išvardyti sprendimo būdus ir jų pasekmes.</p> <p>Kiekviena grupė turi pristatyti savo išvadas didesnei grupei.</p> <p>Problemas gali siūlyti treneris arba jas nustatyti patys mokiniai ir susieti su savo gyvenimo patirtimi.</p> <p>1. Išspręskite problemą, kurią reikia išspręsti:</p> <p>Trukmė: 01 val. 00 min.</p> <p><b>Praktinė veikla. 4.5.5B. Kortelių žaidimas Problemų identifikavimas ir sprendimas</b></p> <p><b>Praktinė veikla. 4.5.5C. Kortelių žaidimas Sprendimų priėmimas</b></p>	
<b>Pertrauka</b>		00h10m
	<p><b>6 Veikla: Pilietiškumo pratybos</b></p> <p><b>Tikslas:</b> Šia veikla siekiama stiprinti pilietiškumo įgūdžius ir savęs atstovavimo vaidmenį įgyvendinant teisę dalyvauti politiniame ir visuomeniniame gyvenime. Ja siekiama atkreipti dėmesį į pagrindinius pilietiškumo aspektus, tokius kaip: informacijos prieinamumas; kritinis mąstymas; problemų sprendimas; patarimo / paramos prašymas; problemų sprendimas; sprendimų priėmimas; nuomonės turėjimas;</p>	03h30 (suskirstyti į 2 blokus ir padaryti 10 minučių pertrauką tarp blokų)

*"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."*



	<p>veiksmingas bendravimas ir socialinių tinklų kūrimas.</p> <p><b>Metodai ir ištekliai:</b></p> <p>Susitikimai su politikais, meru, seniūnijos tarybos nariais ir (arba) įvairių tarybų nariais; gyventojų asociacija. Pakvieskite įvairius pašnekovus dalyvauti informacinėje sesijoje, kad atskleistumėte idėjas, problemas ir pasiūlymus, su kuriais mokymų dalyviai susiduria vykdydami savo pilietiškumą.</p> <p>Kita galimybė bus šią veiklą vykdyti per socialinius tinklus. Norėdami tai padaryti, stažuotojai turi turėti "Twitter" ir (arba) "Facebook" paskyrą ir žinoti saugumo ir bendravimo šiose dviejose platformose taisykles. Per šias platformas galima perduoti informaciją, užtikrinti erdvę nuomonei reikšti.</p> <p>Trukmė: 1h30</p> <p><b>ID.4.6.1. Sklaidos susitikimas su politikais</b></p> <p><b>Praktinė veikla. 4.6.1A. Parengiamasis susitikimas</b></p> <p><b>ID.4.6.2. Susitikimo protokolas</b></p> <p><b>Praktinė veikla. 4.6.2A. Ieškokite politinės informacijos</b></p> <p>Imituokite rinkimų kampaniją: Rengimasis rinkimų kampanijai; sąrašo / kandidato pasirinkimas; rinkimų programos rengimas; rinkimų apylinkės, balsadėžės ir balsavimo biuletenio rengimas; registracija balsuoti; svarbios informacijos rinkimas; balsavimas; rinkimų rezultatų sekimas; išrinkto asmens kalbos rengimas.</p> <p>Trukmė: 1h30</p>	
--	--	--

*"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."*

	<p>Šias veiklas turėtų iš anksto parengti ir su jomis dirbti mokiniai ir instruktorius, kad visi galėtų dalyvauti.</p> <p>Naudokite informaciją, kurią galite gauti iš interneto svetainės: Įrankiai: PowerPoint pristatymas, trumpi vaizdo įrašai su pagrindinėmis žinutėmis, balta lenta, spalvoti žymekliai, kompiuteris su interneto prieiga, flipchartas, balsadėžė, duomenų demonstravimas</p> <p>Rinkimų kampanijos veiklai skirta medžiaga (pvz., rinkimų programa, balsavimo biuletenis) ir susitikimams su politikais (pvz. mobilusis telefonas / kompiuteris; interneto prieiga; "Twitter" ir "Facebook" paskyra).</p> <p>Vykdyti balsavimą rinkimų proceso metu per IDemocracy e. mokymosi platformą (balsavimo priemonė).</p> <p><b>ID.4.6.3. Pasirengimas rinkimų kampanijai</b></p> <p><b>ID.4.6.4. Kandidatai rinkimų kampanijai. 1 forma</b></p> <p><b>ID.4.6.4. Kandidatai rinkimų kampanijai. 2 forma</b></p> <p><b>Praktinė veikla. 4.6.4A. Kandidatų fotografavimas ir rinkimų kampanija</b></p> <p><b>ID.4.6.5. Rinkimų programos forma</b></p> <p><b>ID.4.6.6. Balsavimo biuleteniai. 1 forma</b></p> <p><b>ID.4.6.6. Balsavimo biuleteniai. 2 forma</b></p> <p><b>Praktinė veikla. 4.6.6A. Balsavimo internetu etapai</b></p> <p><b>Praktinė veikla. 4.6.6B. Balsavimas internetu</b></p> <p><b>ID.4.6.7. Balsavimo rezultatų forma</b></p>	
--	---	--

*"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."*

	<b>ID.4.6.8. Išrinkto asmens pasisakymo forma</b>	
<b>Pertrauka</b>		00h10m
	<p><b>Grupės refleksija</b></p> <p><b>Tikslas:</b> Mokymų vadovas turėtų skatinti apibendrinti užsiėmimą, kuriame aktyvų vaidmenį turėtų atlikti mokymų dalyviai.</p> <p>Mokymų vadovas turėtų skatinti dalytis dalyvių priimtais sprendimais; apžvelgti aptartas temas; užduoti klausimus ir, jei taikoma / būtina, apibrėžti namų darbus.</p> <p><b>Metodai ir ištekliai:</b> Šiuo metu turėtų būti suteikta vietos ir laiko visiems mokiniams dalyvauti ir išreikšti savo nuomonę. Kadangi ne visi dalyviai gali jaustis laisvai išreikšti savo nuomonę, instruktorius gali paprašyti kiekvieno dalyvio pasakyti tik vieną žodį apie šį užsiėmimą.</p> <p>Mokymų vadovas gali kiekvieną žodį užrašyti lentoje arba sudaryti, pavyzdžiui, žodžių debesį.</p> <p>Diskusijai paskatinti bus naudojamas kortelių su pagrindine informacija apie temas ir svarbia informacija rinkinys. Tai taip pat gali būti internetinė veikla.</p> <p><b>ID.4.7.1. Refleksijos kortelės</b></p> <p><b>ID.4.7.2. Refleksijos santraukos forma</b></p>	00h40m
<b><u>Trukmė</u></b>		
	12h30 (11 valandų su 90 minučių pertraukų)	
	Tai tik pasiūlymas, o trukmė turi būti pakankamai lanksti, kad būtų sudarytos sąlygos mokymosi įvairovei.	

*"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."*

## IDemokratijos projekto partneriai:



Plena Inclusión CV



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

Universitat Politècnica  
de València

*"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."*



FENACERCI

Fenacerci



E-Seniors



Edra



Hurt



Viltis

*"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."*